

第 14 屆「金聲獎」校園廣播節目競賽活動簡章

壹、活動宗旨

激發學生參與廣播興趣及提供大專校院相關系所同學學以致用機會，鼓勵創意製作廣播節目，以培養廣播人才，發揮廣播文化傳承及教育功能。

貳、指導單位：教育部

參、辦理單位：國立教育廣播電臺主辦，國立臺灣藝術教育館合辦。

肆、競賽項目

- 一、教育專題報導獎：凡以教育時事、政策、關鍵議題或人文關懷為題材(全國或地方事件不拘)，掌握時效深入報導並能忠實呈現事實真相，反映多元化的觀點，彰顯積極正面的社會價值，對國家及社會發展具重大影響力之新聞報導。
- 二、藝術文化節目獎：以藝術、文化為內容之節目，包含文學、文化資產(含民俗技藝)、美術、視聽媒體藝術、舞蹈、戲劇(曲)等演出、藝文環境與發展。
- 三、兒童節目獎：以兒童為主要收聽對象，對兒童身心發展有益、強調多元性與創造性之廣播節目。
- 四、社會關懷節目獎：以關懷偏鄉、原住民、樂齡長者、身心障礙及弱勢族群需求，報導熱愛生命、感人事例等內容之節目。
- 五、音樂節目獎：以中外通俗、非通俗音樂、歌曲為內容之節目，不限任何音樂類型。
- 六、公益廣告獎：不以營利為目的，為非營利組織或具公益活動事件製播之廣告內容。
- 七、高校聲優獎：鼓勵高中職同學以聲音表情為訴求，演播一段 5 分鐘以內形式不限的聲音演出(如文章朗誦、故事演述、單元短劇、

廣告演出等)。

伍、報名規定

- 一、凡就讀各大專校院及高中職學生，得依本計畫規定參加競賽。其中「高校聲優獎」係僅提供高中職同學之競賽項目。
- 二、陸生、外籍生及僑生參賽必須於報名表上註明，並於背面浮貼居民身分證影本（陸生）、護照與居留證影本（外籍生及僑生）。
- 三、參賽團隊每組最多不得超過6人。
- 四、參加競賽之作品須以未曾參賽得獎者為限。一件作品僅限投一獎項，但每組團隊參賽項目不限。
- 五、報名收件日期：自106年4月1日起至106年4月17日（星期一）止，以郵戳為憑（請於信封上註明參賽項目）。
- 六、收件地址：10066 臺北市中正區南海路45號
國立教育廣播電臺 節目組
聯絡電話：02-23880600*225 徐德芳
- 七、查詢網站：<http://eradio.ner.gov.tw/>主題網站/金聲獎專區

陸、報名資料

- 一、報名表(如附件 1)1份。
- 二、完整節目 CD (MP3 檔)一式4份(作品長度為30分鐘；惟公益廣告獎作品長度為30秒至1分鐘；高校聲優獎作品長度5分鐘以內)。
- 三、簡式節目企畫書(如附件 2)一式4份。
- 四、「高校聲優獎」作品內容說明(如附件 3)一式4份。
- 五、節目授權同意書(如附件 4)1份。

六、活動問卷調查表(如附件 5)1 份。

柒、評審方式：分初評及複評兩階段，評分項目分為構想創意（30%）、製播技巧（30%）及主題意涵（40%）。「高校聲優獎」評分項目分為構想創意（30%）、演播技巧（30%）及整體呈現（40%）。由主辦單位邀請廣播實務界專業人士組成評審委員會評定。評審委員人選名單另召開會議決定之。

捌、獎勵方式

一、各獎項入圍者以 3 至 5 名為原則，各頒獎狀 1 紙及獎金 2 仟元；每一獎項得獎者 1 名，頒金聲獎獎座 1 座及獎金 1 萬 5 仟元。依所得稅法規定，非本國人民競技競賽機會中獎獎金按給付金額扣取百分之二十，本國人民超過 19,999 元者扣取百分之十。

二、作品未達得獎或入圍水準者，獎項得從缺或酌減。

三、得獎作品由主辦單位公開頒獎。

四、入圍與得獎者得為國立教育廣播電臺「今天不補習」、「校園 DJ Show」節目儲備人員。

玖、金聲獎入圍作品觀摩

金聲獎入圍名單預訂於本(106)年 5 月 22 日公布，本臺預訂於頒獎前 2 周於本臺網站建置入圍名單與作品專區，以供大專院校及高中職同學觀摩點閱。

拾、注意事項：

五、入圍及得獎之作品，倘有侵害他人權利、非自行製作或違反政府法令情事，經查證屬實者，取消入圍及得獎資格，並追繳已領得之獎金、獎座及獎狀。

六、主辦單位得留存獲獎作品 1 份，並得作非營利性運用。

(附件 1)

第 14 屆「金聲獎」獎報名表

參賽節目	參加獎項			
	節目名稱			
	參賽人 1		身分證字號	
	參賽人 2		身分證字號	
	參賽人 3		身分證字號	
	參賽人 4		身分證字號	
	參賽人 5		身分證字號	
聯繫方式	指導老師		電 話	
	手 機		e-mail	
	地 址			
	聯繫人		電 話	
	手 機		e-mail	
	地 址			
內容說明				
附 件 (請以迴紋針裝訂)	<input type="checkbox"/> 報名表 1 份 <input type="checkbox"/> 簡式節目企畫書 1 式 4 份 <input type="checkbox"/> 「高校聲優獎」作品內容說明一式 4 份 <input type="checkbox"/> 參賽節目 CD1 式 4 份 <input type="checkbox"/> 授權同意書 1 份 <input type="checkbox"/> 活動問卷調查表 1 份 <input type="checkbox"/> 相關身份證件影本(陸生、外籍生或僑生)			
注 意	1. 參賽學生若為陸生，請附上居民身份證影本。參賽學生若為外籍生或僑生，請附上護照與居留證影本。 2. 本報名表所蒐集個人資料，將依據個人資料保護法規定，只針對本「金聲獎」競賽活動之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。			

上述各項經查驗屬實，敬請准予報名

此致

國立教育廣播電臺

報名學校系所或實習電台：

學校系所或實習電台負責人(簽章)：

參賽人代表(簽章)：

中 華 民 國 1 0 6 年 月 日

.....
(附件 2)

第 14 屆「金聲獎」簡式節目企畫書

(內文字級 14 號標楷體、固定行高 24，文長以不超過 2 頁為原則)

- 一、作品名稱：
- 二、節目類型：
- 三、節目宗旨：
- 四、目標聽眾：
- 五、節目內容：
- 六、製播群分工：(例：主持人○○○別名 XX、成音○○○、剪輯○○○等...)
- 七、其 他：

(附件 3)

第 14 屆「金聲獎」-「高校聲優獎」作品內容說明

(內文字級 14 號標楷體、固定行高 24，文長以不超過 2 頁為原則)

- 一、作品名稱：
- 二、演播形式：(例：文章朗誦、故事演述、單元短劇、廣告演出等…)
- 三、演播內容：
- 四、製播群分工：(例：演播人○○○別名 XX、成音○○○、剪輯○○○等…)
- 五、其 他：

(附件4)

「金聲獎」廣播節目競賽作品授權同意書

立同意書人「 (請所有參與製播者簽名) 」(以下簡稱甲方)同意將所擁有著作財產權或經相關著作權人授權之錄音著作財產權「 (作品名稱) 」依下列條款予國立教育廣播電臺(以下簡稱乙方)無償使用。

- 一、 甲方同意乙方就上述錄音/錄影著作得於廣播、網路、社群平台等媒體不限次數公開播送。
- 二、 甲方所授權之錄音/錄影著作內容，如有涉及第三人著作，應合法取得相關著作權人授權，保證無侵害他人權益之虞。如節目中引用他人音樂、文字等相關資料，無法取得相關授權人授權時，應詳細註明其出處來源。
- 三、 因本同意書之相關事項有爭議時，雙方應盡最大努力取得協商，若未能協商解決，雙方同意以中華民國實體法為準據法，因而涉及訴訟時，以臺北地方法院為第一審管轄法院。

立同意書人

(請所有參與製播者簽名)

地址：

中 華 民 國 1 0 6 年 月 日

國立教育廣播電臺「金聲獎」校園廣播節目競賽調查問卷

親愛的同學你好：

很高興藉著第 13 屆「金聲獎」廣播節目競賽，教育電臺與您有第一次的近身接觸，希望這次互動，對你是一個美好的回憶。為讓「金聲獎」持續激發更多同學對廣播的熱情，請您協助填答本問卷。謝謝您！

壹、基本資料

- 性別 女 男
- 目前就讀高中職一 高中職二 高中職三 大一 大二 大三 大四 研究所
- 是否就讀傳播相關院所科系？ 是 否，學校科系_____

貳、問卷

- 請問您如何得知參與本屆「金聲獎」活動的訊息？(可複選)
 - 本臺公文 本台網頁 本臺新聞、節目廣播 活動海報 本臺粉絲專頁
 - 學校網頁 系上網頁 課堂上老師告知 學長姐、同學告知
 - 其他_____
- 本屆「金聲獎」競賽獎項為 7 項，您認為：(單選)
 - 太少，可再增加_____，原因是_____
 - 剛好
 - 太多，可刪除_____，原因是_____
- 您認為競賽訊息於報名收件截止前多久公布比較合適？(單選)
 - 1 個月 2 個月 3 個月
- 舉辦「金聲獎」對鼓勵學生製作優質之廣播節目、培養廣播人才，您覺得：(單選)
 - 非常有幫助 有幫助 沒意見 沒有幫助 非常沒有幫助
 - 原因：_____
- 本臺舉辦「金聲獎」競賽活動以鼓勵學生製作優質之廣播節目、培養廣播人才，您覺得：(單選)
 - 非常滿意 很滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

原因：_____

6.本臺辦理「金聲獎」座談會對參賽學生節目製播學習，您覺得：(單選)

非常有幫助 有幫助 沒意見 沒有幫助 非常沒有幫助

原因：_____

7.請問您今年「金聲獎」座談會會參加嗎？(單選)

會 不會

8.請問您是否出席「金聲獎」座談會考量的因素包括：(可複選)

入圍與否 時間 路程 其他：_____

9.請問您今年「金聲獎」頒獎典禮會參加嗎？(單選)

會 不會

10.請問您是否出席「金聲獎」頒獎典禮考量的因素包括：(可複選)

入圍與否 時間 路程 其他：_____

11.其他建議事項

問卷到此結束，請再次檢視有無遺漏；

感謝您寶貴的意見，本臺與所有熱愛廣播的同學一起～謝謝您!